

Butlletí e-Escoles Verdes

Programa Escoles Verdes

Departament de Territori i Sostenibilitat. ISSN 2014-4059

Abril 2020 #128

“Produeix una immensa tristesa pensar que la natura parla mentre el gènere humà no l'escolta”

Victor Hugo



Aplaudim el professorat | [↗](#)

El butlletí d'aquest mes també ha patit les conseqüències del Covid-19 i, a part de les accions que els centres ja ens havíeu enviat abans del confinament, volem mostrar-vos alguns reptes que esteu proposant i alguns recursos que pensem que us poden ser d'ajuda.

L'educació ambiental és una eina clau per abordar qualsevol crisi ja sigui social, ambiental, econòmica o sanitària. Tenim al davant l'oportunitat de promoure l'esperit crític en l'alumnat i de canviar models. Us animem a compartir les vostres accions i reflexions a través d'aquest Butlletí. escolesverdes.tes@gencat.cat

Llegiu-ne més

Us expliquem



Yayo Herrero: Abordar la emergencia civilizatoria tras el Covid-19: retos y aprendizajes



Dins del calendari de converses que ofereix l'Associació Rosa Sensat, us proposem un vídeo ple de reflexions sobre aquesta crisi, que no us deixarà indiferents.

Llegiu-ne més

Recull de llibres per explicar l'emergència climàtica



Per Sant Jordi, recuperem un article de Diari de l'Educació amb un recull de 14 contes infantils que ens poden ajudar a treballar aquesta temàtica a casa i a l'escola, i a fer que petits i grans ens la prenguem molt seriosament.

Llegiu-ne més



Dia Internacional sense soroll



El dimecres 29 d'abril és el dia Internacional sense soroll i, tot i que la celebració de la setmana sense soroll 2020 s'ha cancel·lat, com que ara esteu fent classes en entorn virtual, us proposem una tasca que podeu proposar al vostre alumnat.

Llegiu-ne més

Us apunteu a fer ApS desde casa? [↗](#)

Aquesta crida del Centre Promotor d'Aprenentatge Servei vol impulsar la realització de projectes i d'activitats d'aprenentatge servei i servei comunitari des del confinament i amb l'objectiu de mitigar les conseqüències de la COVID-19. Per això, proposa aquesta iniciativa per a professorat i alumnat: fer vídeos o àudios per a persones en situacions complicades, dissenyar reptes per escoles del barri, etc.. que es podrà enviar per correu fins 12 dies després que acabi oficialment el curs escolar.

[Llegiu-ne més](#)



#ApSdesdeCasa

Reptes de les escoles durant el confinament



Els reptes de l'Institut Manuel Sales i Ferre (Ulldecona) [↗](#)

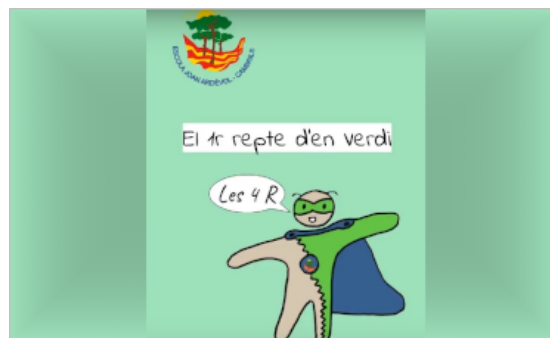
L'Institut planteja al seu alumnat fer reptes d'escoles verdes, i participar a instagram o facebook. El Repte 1 és decorar la casa i els balcons. Els participants etiqueten les imatges i es comparteixen a les xarxes socials amb el nom **Institut Ulldecona** a facebook i **escoles.verdes.ulldecona** a instagram.

[Llegiu-ne més](#)

Els Reptes Verds per a tota la família. Escola Joan Ardèvol (Cambrils) [↗](#)

Davant la situació de confinament, en Verdi, la mascota de l'escola Joan Ardèvol, ha enviat el primer repte dirigit a les famílies del centre: creacions per posar en pràctica les 4R. En voleu veure els resultats?

Llegiu-ne més



Les escoles actuen



Maletes Viatgeres amb la Biblioteca Municipal [↗](#)

L'Escola Jaume I de La Sénia en col·laboració amb la Biblioteca del poble han engegat el projecte de les Maletes viatgeres. La temàtica de les maletes és mediambiental i s'han escollit els contes i/o llibres per poder treballar i aprofundir amb l'alumnat sobre aquest tema.

Llegiu-ne més

“Granell TV” Adaptem i editem les notícies ambientals [↗](#)

L'escola Miquel Granell d'Amposta ha realitzat durant tot el segon trimestre uns tallers on s'agrupa l'alumnat de 4t a 6è de primària. L'objectiu dels tallers és la cerca i edició de notícies referents a temes d'actualitat ambiental per tal de sensibilitzar a la comunitat educativa: [La calima](#) [↗](#), [La tempesta Glòria](#) [↗](#), [Per un Delta net](#) [↗](#), [La contaminació](#) [↗](#), [Causes dels incendis](#) [↗](#).

Llegiu-ne més





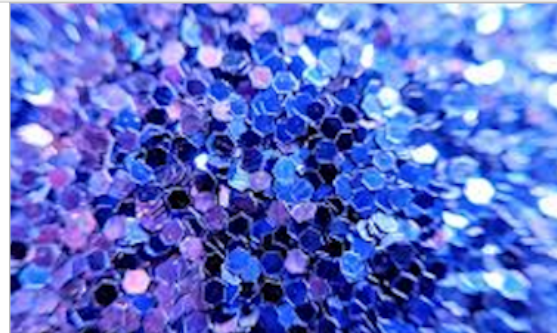
Fem Plogging. Escola Joan XXIII dels Hostalets de Balenyà (Osona) [↗](#)

Aquest curs tot l'alumnat de l'escola ha participat a la *Setmana Europea de la Prevenció de Residus*. El lema ha estat: "Canvia els teus hàbits, redueix els residus". L'activitat que s'ha realitzat és el Plogging, que consisteix en recollir deixalles mentre fas activitat física com caminar o córrer. Després cada cicle ha fet un treball reflexiu i una exposició.

Llegiu-ne més

Suma't a la campanya: la purpurina contamina [↗](#)

L'alumnat de 5èA de l'Escola la Tordera de Santa Maria de Palautordera (Vallès Oriental) s'ha proposat fer un treball en equip amb la col·laboració de tot l'alumnat de les escoles de Catalunya per dir que "No volem més purpurina perquè contamina i mata la fauna marina". Podem aprendre i fer manualitats sense aquesta pols perillosa que acaba al mar. Escriviu-nos a purpurin@ielatordera.net per apuntar-vos-hi!



Llegiu-ne més



Ciència Sostenible a l'Escola Pilar Mestres (La Roca del Vallès) [↗](#)

En el marc de la Setmana de la Ciència i coincidint amb la setmana de la Prevenció de Residus, enguany l'escola ha proposat a l'alumnat la realització de projectes científics amb materials reutilitzats. Del resultat s'ha fet una fira a l'escola i també una mostra al carrer.

Llegiu-ne més

Un projecte conjunt per millorar el triatge del pati. Escola Segimon Comas i l'Institut Bisaura (Sant Quirze de Besora) [↗](#)

El passat 12 de març l'Escola Segimon Comas i l'Institut Bisaura van portar a terme una acció per tal d'optimitzar el triatge de residus del pati que comparteixen. Els delegats d'escoles verdes d'ambdós centres, després de conscienciar l'alumnat, van col·locar els distintius necessaris a les papereres per optimitzar el reciclatge final dels residus.

[Llegiu-ne més](#)



Tret de sortida a la Campanya de Sensibilització per fomentar l'Escola Verda. Institut Vidal i Barraquer (Tarragona) [↗](#)

L'alumnat d'animació Sociocultural i Turística han engegat una campanya de sensibilització per fomentar l'escola verda. La primera acció duta a terme és un vídeo per fomentar l'ús dels contenidors de recollida selectiva i la reducció del paper d'alumini i de les burilles al centre.

[Llegiu-ne més](#)

Recursos



Com fer un hort al balcó i posar-lo ben bonic [↗](#)

Algunes idees per fer que la natura ompli el nostre balcó.

[Llegiu-ne més](#)

7 Projectes per fer ciència ciutadana des de la finestra de casa [↗](#)

Propostes per aprendre i gaudir de l'entorn, tot fent ciència en família.

Llegiu-ne més



Projecte AtmOOS per a escoles en obert durant el confinament [↗](#)

AtmOOS és un projecte de ciència ciutadana que té per objectiu guiar a la comunitat participant en la descoberta de les causes, conseqüències i possibles solucions de la contaminació atmosfèrica. Degut el confinament, han obert la seva plataforma per a tots els centres educatius per aquest tercer trimestre.

Llegiu-ne més

Especial temps de crisis

- Article: [Biodiversidad y salud humana](#) [↗](#), Ecologistes en Acció, 6-4-2020
- Article: [Proteger la natura és protegir la nostra salut](#) [↗](#), CREAM blog, 31-3-2020
- [Les converses de Rosa Sensat](#) [↗](#)
- Converses "El día después será...":
[Seminari El día después será](#) [↗](#) i
[La resurrección de los bienes comunes](#) [↗](#)
- [Encuentros virtuales para alimentar la reflexión y el debate de Ecologistas en acción](#) [↗](#)

Enllaços d'interès

- [Agenda d'activitats de la Secretaria](#) [↗](#)
- [Educació i Sostenibilitat](#) [↗](#)
- [Centres educatius amb Distintiu d'Escola Verda](#) [↗](#)
- [Cens d'entitats d'educació ambiental](#) [↗](#)



[Programa d'escoles verdes](#)



[XESC](#)



[ESenRED](#)



[Alta](#) [Baixa](#) [Contacte](#) [Butlletins anteriors](#)

ISSN: 2014-4059



Generalitat
de Catalunya

[Avis legal](#): La ©Generalitat de Catalunya permet la reutilització dels continguts i de les dades sempre que se citi la font i la data d'actualització, que no es desnaturalitzi la informació i que no es contradigui amb una llicència específica.