

VI Jornada

Doc Amb Cat

Biblioteques ambientals i ODS

Barcelona, 30 de maig de 2024

Pati Manning

C/ Montalegre, 7. Barcelona

Com ajuden les biblioteques universitàries a l'Agenda 2030 i a la sostenibilitat



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

Dra. Carina Rey
Professora titular Departament de Biblioteconomia,
Documentació i Comunicació Audiovisual- FIMA UB

mediambient.gencat.cat/docambcat
#DocAmbCat

1. Idees clau
2. Què fan les Universitats?
3. I què poden fer biblioteques? I què fan?
4. Reflexions finals



Idees clau

- Al 2015 s'aproven els 17 Objectius Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030
- Els ODS i l'Agenda són en si mateixos una **innovació**, bàsicament **una innovació social**
- La consecució de les fites està sent lenta en molts països i entorns i el Covid-19 ha evidenciat les diferències o desigualtats socials o tecnològiques com la Bretxa digital

- Necessitat de realitzar-lo amb un **tractament holístic** i transversal perquè sigui més eficaç
- Destaca el valor formatiu de temes clau: cuidar el medi ambient, millora de la societat (global i local) en problemes com canvi climàtic, desigualtat, pobresa, salut
- Desenvolupament de polítiques institucionals que possibilitin l'execució d'actuacions i que busquin solucions per a les fites dels ODS
- Reconèixer el **valor estratègic** que té la contribució als ODS i sostenibilitat

- Implementar els principis dels ODS en la gestió i govern de les institucions
- Les universitats i altres entitats culturals són claus per a la implementació de l'Agenda i per a la consecució de les fites englobades en els 17 Objectius
- **Forma part la nostra missió com a biblioteca:** Satisfer les necessitats de la comunitat
- Certes dificultats per identificar les activitats, objectius i missions de les biblioteques en relació amb els ODS
- Cal encaixar el patrimoni documental o bibliogràfic en el patrimoni cultural



7 metes



8 metes



13 metes



10 metes



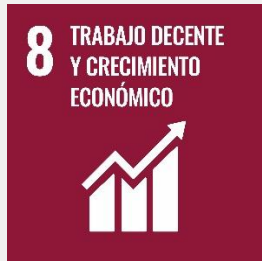
9 metes



8 metes



5 metes



12 metes



8 metes



10 metes



10 metes



11 metes



5 metes



10 metes



12 metes



12 metes



16 metes

169 metes



Què fan les universitats?

- Prioritzar enfocaments institucionals transversals
- Major presència de les associacions universitàries ¿està donant més resultats?
- Alinear les estructures de govern universitari i les polítiques operatives amb els ODS
- Apliquen l'Agenda en el context de la seva Responsabilitat Social Universitària (RSU) o de polítiques de responsabilitat integral
- Importància de les aliances entre agents i actors

EDICIÓN EN ESPAÑOL

CÓMO EMPEZAR CON LOS ODS EN LAS UNIVERSIDADES

UNA GUÍA PARA LAS UNIVERSIDADES, LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL SECTOR ACADÉMICO



EN COLABORACIÓN CON



CÓMO EVALUAR LOS ODS EN LAS UNIVERSIDADES



Una iniciativa de la Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS)

TABLA RESUMEN DE INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LA AGENDA 2030

1 PAZ Y JUSTICIA SOCIAL	Cobertura interna	9 INDUSTRIAS, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	Presencia en rankings
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	Cobertura externa		Producción científica
	Esfuerzo financiero		Producción tecnológica
2 HAMBRE CERO	Alimentación sostenible	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	Patrones de movilidad
3 SALUD BIENESTAR	Producción propia		Balance ecológico
	Comunidad universitaria saludable		Interiorización de la política de sostenibilidad
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	Cobertura en educación superior	12 PRODUCCIÓN RESPONSABLE	Producción de residuos
	Cobertura interna de educación para la sostenibilidad		Recogida selectiva
	Cobertura externa de educación para la sostenibilidad		Contratación sostenible
5 EQUIDAD DE GÉNERO	Presencia de la mujer en la comunidad universitaria	13 ACCIÓN CLIMÁTICA	Huella de carbono
	Liderazgo de la mujer en la universidad		Compromiso con el clima
	Brecha salarial de género		Vulnerabilidad
6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	Huella hídrica	14 VIDAS MARINAS	Biodiversidad
	Suministro propio de agua		Naturalización
	Calidad de aguas residuales	15 VIDA TERRESTRE	Compensación de emisiones
7 ENERGÍA LIMPIA Y ENERGÍA SOSTENIBLE	Huella de carbono	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES	Transparencia
	Autonomía energética		Defensa del universitario/a
	Intensidad energética		Endogamia
8 CRECIMIENTO ECONÓMICO DE CALIDAD	Accidentalidad	17 PARCERÍA PARA LOS OBJETIVOS	Participación
	Empleabilidad de egresados		Liderazgo
	Temporalidad interna		Cooperación

<i>Universidad</i>	<i>Siglas</i>	<i>Tipo</i>	<i>Vigencia PE</i>	<i>Agenda 2030</i>	<i>ODS</i>	<i>Sostenible</i>
U. Alcalá	UAH	Pública	20XX-2036		-	-
U. Alacant	UA	Pública	2022-2024			-
U. Almería	UAL	Pública	2021-2024		-	-
U. Autónoma Barcelona	UAB	Pública	2022-2030	-		-
U. Autónoma de Madrid	UAM	Pública	2022-2025	-		-
U. Cádiz	UCA	Pública	2021-2024		-	-
U. Cantabria	UNICAN	Pública	2019-2023	-		-
U. Carlos III	UC3M	Pública	2019-2022	-		-
U. Córdoba	UCO	Pública	2021-2024		-	-
U. Girona	UDG	Pública	2019-2030			
U. Granada	UGR	Pública	2022-2034			-
U. Huelva	UHU	Pública	2019-2021		-	-
U. Jaén	UJAEN	Pública	2021-2025		-	-
U. Jaime I	UJI	Pública	2019 -2022			-
U. La Coruña	UDC	Pública	2022-2026			
U. La Laguna	ULL	Pública	2018-2021	-		
U. Las Palmas	ULPGC	Pública	2021-2025	-		-
U. Lleida	UDL	Pública	2022-2030			-
U. Málaga	UMA	Pública	2021-2024	-	-	-
U. Nacional Educación Distancia	UNED	Pública	2019-2022		-	
U. Oviedo	UNIOVI	Pública	2018-2022	-		-
U. Pablo Olavide	UPO	Pública	2022-2024	-	-	-
U. País Vasco	EHU	Pública	2022-2025	-	-	-
U. Politécnica de Cartagena	UPCT	Pública	2021-2025			
U. Pompeu Fabra	UPF	Pública	2016-2025	-		-
U. Pública Navarra	UNAVARRA	Pública	2020-2023			
U. Rey Juan Carlos	URJC	Pública	2020-2025			
U. Salamanca	USAL	Pública	2020-2023		-	-
U. Sevilla	US	Pública	2018-2025	-		-
U. Vigo	UVIG	Pública	2021-2026		-	-
U. Pontificia Salamanca	UPS	Privada	2020-2024	-	-	-
U. Abad Oliva CEU	UAO-CEU	Privada	2018-2022			
U. Oberta de Catalunya	UOC	Privada	2020-2025			
U. Ramon Llull	URLL	Privada	-			
U. Católica de Valencia	UCV	Privada	2019-2022			
U. Antonio de Nebrija	UAN	Privada	2016-2022			
U. Distancia de Madrid	UDIMA	Privada	-			
U. Pontifica Comillas	COMILLAS	Privada	2019-2023			
U. Navarra	UNAV	Privada	20--2025	-		-
U. Mondragón	MUNI	Privada	2021-2024			-
U. Católica S. Antonio Murcia	UCAM	Privada	-			
U. CEU Cardenal Herrera	UCEUCH	Privada	-			
U. Camilo José Cela	UCJC	Privada	-			
U. Francisco de Vitoria	UFV	Privada	2018-2023			
U. Internacional Villanueva	UVillanueva	Privada	2020-2025			
U. ESIC	UESIC	Privada	2020-2022	-		-
U. DEUSTO	DEUSTO	Privada	2023-2026		-	

1º nivel	2º nivel	Área estratégica	Declaraciones institucionales	Planes específicos
Línea estratégica: UAL, USAL, UPCG	Objetivo estratégico: UCA, UCO,	UMA, UAM	UHU, USE	Accesibilidad: UNED
Eje estratégico: UCA, UCAN, UCO, UGR, UOV, ULPG, ULLG, UAB, UPF, UdL, UA, UNED, UPVH, UJI	UJA, USE, UAH, UC3M			Sostenibilidad: UA, UNIZAR, ULLG, UCAN, UAB, UAH, UC3M, UAL, UJI
				Igualdad: UHU, UCAN, UdG, UVIG

Al 2023 i al 2024 més universitats que biblioteques els tenen integrats en el seu pla estratègic

I què poden fer les biblioteques?



(2019) Manifest de l'ALA

“per ser verdaderament **sostenible**, una organització (biblioteca) o una comunitat ha d'incorporar pràctiques que siguin ambientalment saludables i econòmicament viables i socialment equitativa”

Agenda 2030

“ens comprometem a aconseguir el desenvolupament sostenible en les seves tres **dimensions: econòmica, social i ambiental**, en forma equilibrada e integrada”

LAS BIBLIOTECAS PUEDEN PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 DE LA ONU

IFLA
La voz confiable de bibliotecarios y profesionales de la información a nivel global. (www.ifla.org).
La Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA) es el organismo rector a nivel internacional representante de los intereses de los servicios bibliotecarios y de información así como de sus usuarios.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS



1 PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso público a información y recursos que generen oportunidades para mejorar sus vidas.
- Capacitación para adquirir nuevas habilidades necesarias para la educación y el empleo.
- Información para apoyar el proceso de toma de decisiones para combatir la pobreza por parte de los gobiernos, la sociedad civil y sector empresarial.



2 PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD NUTRICIONAL Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Investigación y datos agrícolas para productores.
- Acceso público para productores por ejemplo, precios de mercado y equipamiento nuevo.



3 GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Investigaciones disponibles en bibliotecas médicas y hospitalarias que apoyen la educación y mejoren la práctica médica de los proveedores de atención médica.
- Acceso público a información sobre salud y bienestar en bibliotecas públicas para contribuir a que las personas y las familias conserven su salud.



4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUIDA Y OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA TODOS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Personal dedicado que promueva el aprendizaje.
- Acceso a información y a internet.
- Espacios inclusivos en los que se promuevan nuevos conocimientos y habilidades.



5 LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Espacios de encuentro seguros y agradables.
- Programas y servicios diseñados para satisfacer las necesidades de mujeres y niñas, como por ejemplo, los derechos y la salud.
- Acceso a información y TIC que permitan a las mujeres desarrollar habilidades en el mundo de los negocios.



6 Y 7 GARANTIZAR ENERGÍA ASESORABLE Y NO CONTAMINANTE PARA TODOS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso a información de calidad y sobre mejores prácticas de gestión de energía.
- Acceso libre y seguro a electricidad e iluminación.



8 PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso a información y capacitación para desarrollar habilidades que las personas necesitan para encontrar mejores puestos de trabajo, postularse a ellos y ser exitosas en su desempeño.



9 CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Una amplia infraestructura de bibliotecas públicas y de investigación, así como bibliotecólogos capacitados.
- Espacios públicos agradables e inclusivos.
- Acceso a TIC, como por ejemplo, Internet de alta velocidad, que no se encuentren disponibles en otros lugares.



11 LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Instituciones confiables dedicadas a promover la inclusión y el intercambio cultural.
- Documentación y conservación del patrimonio cultural para las futuras generaciones.



16 PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso público a información sobre el gobierno, la sociedad civil y otras instituciones.
- Capacitación en las habilidades necesarias para comprender y utilizar esta información.
- Espacios inclusivos y políticamente neutrales para que las personas puedan reunirse y organizarse.



17 FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Una red global de instituciones basadas en las comunidades que fomente los planes de desarrollo locales.



10 REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Espacios neutrales y agradables que permitan un aprendizaje accesible para todos, incluidos los grupos marginales, como los migrantes, los refugiados, las minorías, los pueblos indígenas y las personas con discapacidad.
- Acceso equitativo a información que promueva la inclusión social, política y económica.



12 GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS. CONSERVAR Y UTILIZAR EN FORMA SOSTENIBLE LOS OCEANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.



14 Y 15 PROTEGER, RESTABLECER Y PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, GESTIONAR LOS BOSQUES DE FORMA SOSTENIBLE, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y PONER FRENO A LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Un sistema sostenible de intercambio y circulación de materiales que reduzca la generación de residuos.
- Registros históricos sobre cambios costeros y utilización de tierras.
- Investigación y datos necesarios para elaborar políticas de cambio climático.
- Acceso generalizado a información necesaria para orientar la toma de decisiones por parte de gobiernos locales y nacionales sobre temas como la caza, la pesca, el uso de las tierras y la gestión del agua.

Para más información ver: www.ifla.org/libraries-development

A partir de ?

169 Metes

Fites (4.1)

Mitjà (4.a)

232 Indicadors

	IFLA	REBIUN	CAUL	PRÒPIS DE BIBLIOTEQUES
ODS 1	1.4		1	
ODS 2				
ODS 3			3	
ODS 4		4.3;4.4;4.7		
ODS 5	5.b *		5	5.b UB, UNIZAR, Sevilla
ODS 6				
ODS 7				
ODS 8			8	Sevilla
ODS 9	9.c	9.c	9	
ODS 10			10	Sevilla
ODS 11	11.4	11.4	11	11.4.UB, UAB, UNIZAR
ODS 12		12.7	12.7	12
ODS 13				
ODS 14				
ODS 15				
ODS 16	16.10	16.10	16	16.10 UAB
ODS 17	17.8		17	17.8 UB, UAB, UNIZAR

UNIVERSITY LIBRARIES



contributing to
sustainable
development

Generalitat
de Catalunya

literacy

integrated support for education
over 480,000 attended digital and
information literacy sessions
over 950,000 information enquiries
answered



accessible resources

initiatives to provide free access to
text books
programs for accessible formats for
those with disabilities
more than 240 million resources
used by students and academics
from our collections

communicate research

deliver access to more than
570,000 research outputs to 200
countries

communicate research through
more than 30 million downloads of
papers, book chapters, reports.



connect

curate and open access to our
documentary heritage
through digitisation and exhibition
provide knowledge infrastructure
for industry, government
communities

building the future

strengthen education through work in Myanmar, Fiji and other developing
countries



Acceso público a la información



Adquisición pública sostenible



Protección del patrimonio cultural y natural



Selecció REBIUN



Acceso igualitario a una formación de calidad



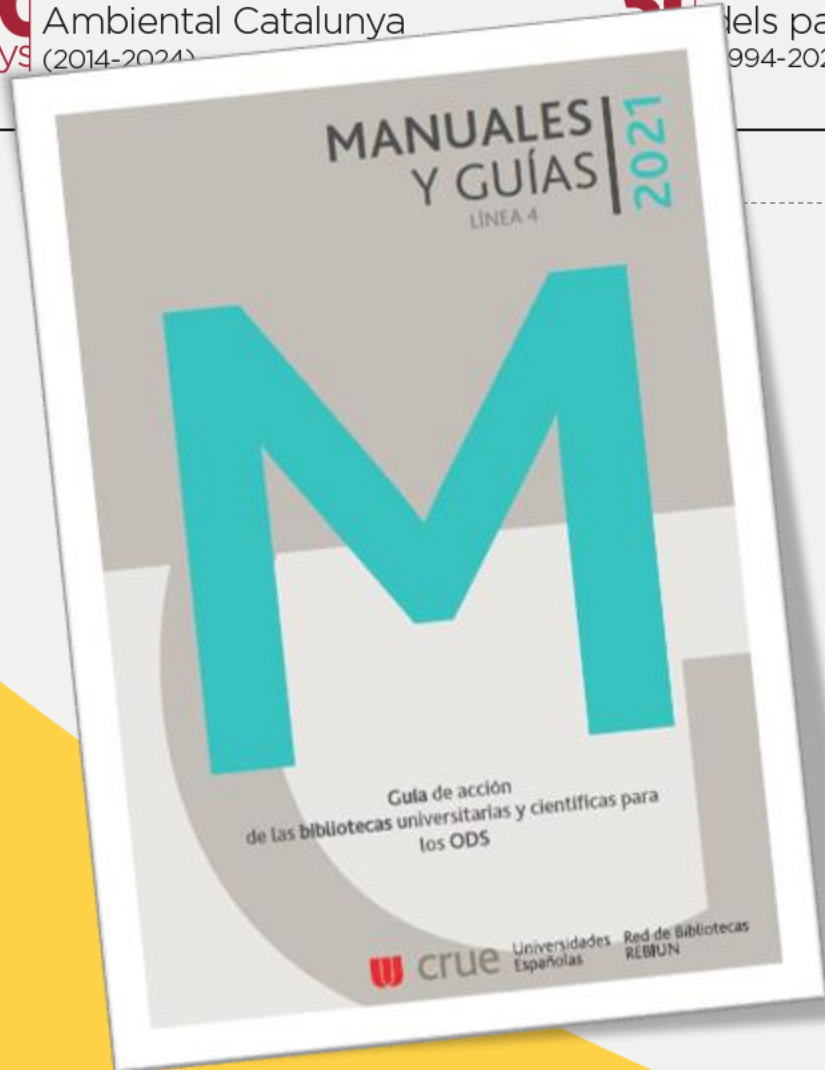
Competencias para empleo, trabajo decente y emprendimiento



Educación para el desarrollo sostenible



Aumentar el acceso a TIC e internet



¿Tienen las bibliotecas universitarias algún papel en asegurar un acceso más igualitario a la educación superior?



¿Qué es exactamente la competencia en el uso de las TIC?



¿Qué resortes tienen las bibliotecas para que sus usuarios se interesen por educarse en el desarrollo sostenible?



¿En qué debe consistir para las bibliotecas universitarias y científicas la meta de aumentar el acceso a las TIC?



¿Qué lugar ocupa el patrimonio bibliográfico dentro del patrimonio cultural?



¿Es posible, a la luz de la legislación, establecer un concepto común de compra pública sostenible?



¿Qué alcance tiene para las bibliotecas universitarias y científicas la noción de "acceso público a la información"?

Meta ¹⁴	Indicador	Transformación
4.3 Asegurar el acceso igualitario a la formación superior	4.3.1 Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica en los últimos 12 meses, desglosada por sexo	Educación, género y desigualdad
4.4 Aumento de las competencias para acceder al empleo	4.4.1 Proporción de jóvenes y adultos con competencias en TIC desglosada por tipo de competencia técnica	Educación, género y desigualdad
4.7 Fomentar la educación Global para el Desarrollo Sostenible	Sin indicador	Educación, género y desigualdad
9.C Aumento del acceso a TIC e Internet	9.c.1 Proporción de población con cobertura de red móvil, desglosada por tecnología	Revolución digital para el desarrollo sostenible
11.4 Protección del patrimonio cultural y natural	11.4.1 Total de gastos (públicos y privados) per cápita destinados a la preservación, protección y conservación de todo el patrimonio cultural y natural, desglosado por tipo de patrimonio (cultural, natural, mixto y reconocido por el Centro del Patrimonio Mundial), nivel de gobierno (nacional, regional y local o municipal), tipo de gastos (gastos de funcionamiento o inversiones) y tipo de financiación privada (donaciones en especie, financiación procedente del sector privado sin fines de lucro y patrocinio).	Revolución digital para el desarrollo sostenible

BUENAS PRÁCTICAS EN ODS DE LAS BIBLIOTECAS REBIUN

Encuesta REBIUN (julio 2020 y marzo-abril 2021)

Preguntas

- Biblioteca
- Título de la buena práctica
- Estado
- Descripción
- Resultados esperados
- ODS asociados (máx. 6)
- Beneficiarios
- URL de la buena práctica
- ¿Iniciativa de la universidad o de la biblioteca?
- Correo-e de contacto
- Otra información de interés

26% de bibliotecas respondieron a la encuesta

20 bibliotecas comunican iniciativas y proyectos

102 iniciativas y proyectos sobre ODS

82% de las iniciativas y proyectos surgen de la biblioteca



2021 REBIUN AVUI?

Proposta: implementar-ho en els instruments de gestió:



Planificació estratègica i operativa

Planificació



Plans específics,
Sostenibilitat,
digitalització



Carta de serveis
(**Compromisos de
qualitat vinculats**)



Indicadors d' **avaluació
de les actuacions**
(Quadre de
comandament integral)

GRANADA PE

Valores – SOSTENIBLE Y SOLIDARIA : *contribuyendo con el desarrollo sostenible de las colecciones y los servicios bibliotecarios y con nuestra adhesión e implantación de iniciativas de acceso abierto; alineándose con las estrategias y políticas de sostenibilidad y responsabilidad social de la Universidad de Granada y de la **agenda 2030** siempre conscientes del carácter público de nuestra institución.*

MÁLAGA PE

META 3. Valor sostenible

a. Revisar los procesos y procedimientos, con especial atención a los objetivos de la Agenda 2030, desde la perspectiva de la sostenibilidad

UNED PA

Línea 4 - Contribuir a la implantación de los objetivos de desarrollo sostenible

SEVILLA PE

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- constituyen un llamamiento universal a la acción para mejorar la vida de todas las personas en nuestro planeta, haciendo especial hincapié en poner fin a la pobreza, proteger el medio ambiente o reducir las desigualdades.

En 2015, 193 países, entre los que se encuentra España, se comprometieron con los 17 ODS de Naciones Unidas y su cumplimiento para el año 2030. Así mismo, la Universidad de Sevilla, como institución de educación superior y agente de cooperación al desarrollo, considera esencial comprometerse con estos objetivos. Las bibliotecas universitarias y científicas, como señala REBIUN en su último Plan Estratégico, deben contribuir a la Agenda 2030.

Los ODS están presentes de forma transversal en la práctica totalidad de este PD22-26, destacando los ODS 4, 8, 9, 10, 11, 16 y 17. En cada objetivo se vinculará cada acción con los ODS que correspondan. Este Plan contempla la implementación de acciones de sostenibilidad en su triple vertiente: ambiental, económica y social, en línea con la Agenda 2030.

En el plano medioambiental, este Plan se propone, en la medida de sus posibilidades, y siempre que la normativa por la que se rige lo permita, favorecer la adquisición sostenible de materiales respetuosos con el medio ambiente y una gestión eficiente de los recursos con los que cuenta. Contribuirá así a la economía circular y promocionará los principios de sostenibilidad medioambiental, dentro y fuera de la comunidad universitaria.

En el ámbito económico, la BUS siempre ha tenido presente la importancia de estimular la economía local para contribuir al desarrollo de comunidades sostenibles, encaminando sus esfuerzos a conjugar una gestión económico-financiera eficiente con el estímulo de la economía de su entorno más inmediato. Asimismo, este Plan promoverá, siempre que sea posible, la contratación sostenible, pues entiende que compartir valores de sostenibilidad con las empresas proveedoras debe ser un objetivo prioritario.

En lo social, la BUS, a través de este Plan, potenciará las acciones encaminadas a facilitar la Ciencia Abierta y el acceso igualitario a la información, a difundir su patrimonio documental y bibliográfico y a contribuir a la reducción de las desigualdades.

Encuentra lo que necesitas

Buscar en Faro Buscar en esta web

[Inicio](#) > [La Biblioteca](#) > [Compromiso y proyección social](#) > [Compromiso social](#) > [Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#)

Última actualización: 22 de Noviembre de 2023

Compromiso y proyección social

Compromiso social

Accesibilidad Web

Atención a usuarios/as con diversidad funcional

Biblioteca solidaria

Biblioteca verde

Espacio violeta

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Actividades

Blogs

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Esta biblioteca apoya los ODS



El **acceso a la información**, eje de los servicios bibliotecarios, contribuye al logro de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas (2015-2030): apoya la erradicación de la pobreza, la agricultura, la educación de calidad, la salud y el bienestar, el acceso público a las tecnologías de información y comunicación, la cultura, el crecimiento económico, el fortalecimiento de la sociedad civil.



Por una biblioteca sostenible

La Biblioteca de la Universidad de Oviedo se preocupa por el medio ambiente

La Biblioteca de la Universidad de Oviedo promueve la adopción de una serie de medidas para favorecer las buenas prácticas en materia de sostenibilidad y medio ambiente.

Luces

- Encenderemos sólo las luces estrictamente necesarias en función de la luminosidad exterior.
- En la medida de lo posible, sustuiremos las bombillas tradicionales por bombillas de bajo consumo.
- Procuraremos tener apagadas las luces de zonas poco concurridas (pasillos, depósitos, baños, etc.).
- Instalaremos interruptores que independicen grupos de luces.

Ordenadores y aparatos eléctricos

- Apagaremos todos los aparatos y dispositivos que consuman energía eléctrica al finalizar la jornada laboral.
- Apagaremos, o al menos dejaremos en estado de suspensión, los ordenadores que no se vayan a utilizar durante la media hora siguiente.
- Conectaremos el número de ordenadores destinados a los usuarios que sea necesario en función de su afluencia a la Biblioteca.
- En las impresoras que lo permitan, activaremos el modo ahorro de tinta.

Descúbreanos

- » Vista rápida
- » Cómo nos organizamos
- » **Compromiso corporativo**

Accesos rápidos

- » **Acuerdos Transformativos para publicar en Open Access**
- » **Difunde Uniovi - Blog del Repositorio de la Universidad de Oviedo**
- »  **Repositorio Institucional de la Universidad de Oviedo (RUO)**
- » **Portal de la Investigación de la Universidad de Oviedo**
(Más información)
- » **Acceso a colecciones electrónicas**
- » **Bases de datos y plataformas**
- » **Consulta y consecución de tus préstamos**



EL CRAI Y LOS ODS

En septiembre de 2020 el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la Universidad de Barcelona (UB) presentó su Plan de sostenibilidad.

Para promover su compromiso institucional respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impulsados por las Naciones Unidas con la Agenda 2030, siempre alineados con los objetivos generales de la UB.



Plan de sostenibilidad en línea:
<http://hdl.handle.net/2445/177329>



© CRAI UB, junio 2021

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

OBJECTIUS DE CONTRIBUCIO A LA SOCIETAT



OS 1

Crear comunitats sostenibles i tenir cura del medi ambient



OS 2

Contribuir a la salut i el benestar



OS 3

Tenir una economia més sostenible basada en els principis de l'economia circular



OS 4

Facilitar la diversitat i la igualtat de gènere



Objetivo OP4	Promover el acceso universal a todas las colecciones y servicios
Descripción	La riqueza del patrimonio bibliográfico del CRAI pone de manifiesto nuestra responsabilidad hacia su correcta custodia y accesibilidad.
Acciones	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la cantidad de documentos catalogados con la doble intención de integrarlos en las colecciones y hacer viable su digitalización. • Aumentar la cantidad de documentos digitalizados. • Aumentar la cantidad de comunicaciones públicas relativas a las acciones realizadas sobre los fondos patrimoniales. • Potenciar la explotación de las colecciones digitales con la colaboración del PDI.
Indicadores	<p>A12-Q7 Número de exposiciones realizadas A12-Q10 Número de visitas a las exposiciones virtuales A321-Q1 Número de accesos a los repositorios UB A321-Q2 Volumen de descargas en la Biblioteca Digital A321-Q3 Ratio entre las descargas de la Biblioteca Digital y los investigadores potenciales A321-Q7 Porcentaje de fondos personales y colecciones especiales revisados e incorporados en la web del CRAI (PE 2.1) A332-Q2 Número de nuevos fondos documentales (de archivo personales y colecciones especiales) descritos en el UBDoc o inventariados en el Depósito Digital de la UB A332-Q3 Porcentaje de documentos procedentes de donativos catalogados anualmente en relación con los seleccionados (PE 2.1) A333-Q2 Número de documentos de Patrimonio UB digitalizados cada año (CEDi) (Carta de servicios) A12-P5 Grado de satisfacción de los usuarios con las exposiciones virtuales A321-P1 Grado de satisfacción del PDI respecto al uso de los repositorios UB A321-P2 Grado de satisfacción respecto al acceso a los recursos de información electrónicos (Carta de servicios)</p>
Criterio EFQM	5.4 Aprovechar los datos, la información y el conocimiento
ODS	11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.
Enfoque	Social
Impulsores	<p>CRAI Unidad de Gestión de la Colección CRAI Unidad de Proceso Técnico CRAI Bibliotecas</p>

Us convidam a veure el vídeo **La Biblioteca amb els ODS, t'hi sumes?**

L'Àrea de Biblioteca, Documentació i Arxiu s'alineja així amb el treball del **Pla Estratègic de la UIB** (2023-2027): "*Les universitats tenen un compromís amb la societat per a promoure el desenvolupament sostenible de les seves tres activitats principals: formar els futurs professionals que poden participar en la sensibilització i la promoció d'aquest valor; generar coneixements per permetre el desenvolupament sostenible, i traslladar aquests coneixements a la societat en forma de productes i solucions innovadores*" (D01).

L'Àrea s'hi suma a través de dues accions:

- R07. A1. **Establir un procediment adequat per gestionar les dades d'investigació generades a la UIB.** A través dels principis FAIR (*Findable, Accessible, Interoperable i Reusable*) per incrementar-ne la localització, accessibilitat, interoperabilitat i reusabilitat (ODS 16. Meta: Accés públic a la informació).
- R07. A3. **Fer activitats formatives sobre ciència oberta.** Desenvolupar un pla formatiu sobre ciència oberta (ODS 4. Meta: Accés igualitari a una formació de qualitat).

L'Àrea de Biblioteca, Documentació i Arxiu comença a treballar amb els ODS a partir de la **I convocatòria dels Premis Agenda 2030** (de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat de la UIB, i la Conselleria de Presidència, Funció Pública i Igualtat del GOIB), en què guanya el segon premi pel projecte **Sensibilització i difusió dels ODS que estan relacionats amb la biblioteca universitària.**

8. Contribució als Objectius de Desenvolupament Sostenible

Alineament dels projectes de recerca amb els ODS (*)



(*) Font: elaboració pròpia a partir dels projectes vigents l'any 2021, amb la informació de 65 investigadors/es principals.

Un projecte pot impactar en un ODS o més.

- A través dels projectes de recerca, els/les investigadors/es de la UdL contribueixen a l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible que planteja l'ONU, principalment els relacionats amb la salut i el benestar de les persones, la preservació dels ecosistemes del planeta i la competitivitat del territori
- Especialment destacable és l'impacte en els ODS 12 Consum i producció responsable (43), 13 Acció climàtica (33), 9 Indústria, innovació i infraestructures (32) i 15 Vida terrestre (31)

Tecnologia a l'abast de la comunitat universitària!

Objectiu 9: Construir infraestructures resilient, promoure la industrialització inclusiva i sostenible i fomentar la innovació



El Tecnopréstec és el préstec de dispositius electrònics. Les biblioteques de la UdL ofereixen en préstec dispositius com ordinadors portàtils, tauletes, videocàmeres, memòries USB, calculadores, auriculars, etc. per tal d'augmentar de forma significativa l'accés a les tecnologies de la informació i la comunicació.

Sabies que...

Es pot consultar la disponibilitat dels diferents dispositius electrònics al CercaTot.

Persones excepcionals, fons especials

Objectiu 11: Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilient i sostenibles



Les biblioteques de la UdL custodien fons especials rebuts en donació per part de persones o entitats rellevants del territori. Aquests fons, formats per biblioteques personals, documentació variada i objectes, són recursos per a la recerca que enriqueixen el patrimoni documental.

Sabies que...

Les biblioteques de la UdL tenim més de 20 fons especials de persones rellevants de les terres de Lleida.

La sostenibilidad en las bibliotecas UAB



Servicio de Bibliotecas → Conoce las bibliotecas → La sostenibilidad en las bibliotecas UAB → Eje Docencia - Plan Estratégico del Servicio de Bibliotecas

Conoce las bibliotecas

Lista de Bibliotecas

Horarios

Dirección y Unidad Técnica

Normativas

Normativas y condiciones de uso

Protocolos para emergencias

Publicaciones y actividades

Publicaciones

Exposiciones

Premio Amics de les Biblioteques

Gestió i qualitat

Organización

Gestió

Calidad

La sostenibilidad en las bibliotecas UAB

Intranet

La Carpeta

Eje Docencia - Plan Estratégico del Servicio de Bibliotecas

Objetivos estratégicos

- Colaborar en los proyectos docentes y las estrategias de innovación.
- Promover la capacitación de los estudiantes en un uso eficiente y ético de la información.
- Transformar la oferta formativa de las bibliotecas para mejorar la experiencia del usuario.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Acción

4.3. Para el 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

4.4. Para el 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo digno y la emprendeduría.

4.7. Para el 2030, garantizar que todo el alumnado adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, a través, entre otros, de la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.



Campus saludable y sostenible



Carta de servicios de la Biblioteca de la UNED

9. Mediante préstamo interbibliotecario, obtener el 80% de documentos no disponibles en la Biblioteca. Suministrar el 80% de nuestros documentos a otras externas en menos de 6 días laborables.
10. Programar formación en competencias en información en los distintos niveles académicos y estudiar futuros desarrollos.
11. Incorporar en el repositorio institucional e-Spacio UNED el 100% de los materiales suministrados por el PDI con este fin.
12. Reciclar el 100% de los consumibles utilizados en la Biblioteca en su actividad administrativa (papel y tóner), así como utilizar papel ya reciclado.
13. Evaluar anualmente el cumplimiento de los compromisos de la Carta de Servicios y hacer público su resultado.

CARTA DE SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

2021-2023

19. **Orientar** las acciones estratégicas de la Biblioteca hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible organizando al menos **10** actividades anuales de apoyo y concienciación.

19. Número de actividades realizadas de difusión y apoyo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

<https://biblioguias.ucm.es/carta-de-servicios/>

Avaluació: Què hem fet?

- L'Agenda 2030 exhorta als països a fixar els mitjans de seguiment i l'**avaluació** del compliment dels ODS
- Avaluacions voluntàries nacionals
- **Indicadors:**
 - Adaptació dels indicadors generals
 - La selecció dels indicadors condicionarà les accions encaminades a la seva consecució
 - Proposar indicadors que reflecteixin l'activitat de les biblioteques (repte per als col·lectius professionals)

REFLEXIONS FINALS



- Els ODS son una eina fonamental per modular el camí cap a la igualtat i la inclusió
- Necessitem el compromís de tots (polític, institucional i personal)
- Permeten reforçar el rol d'agent actiu que pot tindre la biblioteca
- Desenvolupar polítiques i estratègies des de la gestió
- Proposar accions que recolzin la consecució de les polítiques i els objectius estratègics
- Important aconseguir/emprar indicadors (a nivell de biblioteca) que permetin prendre decisions
- Identificar o desenvolupar mesures o indicadors per demostrar el nostre compromís amb els ODS
- Informar del que fem: contribucions, anàlisi del impacte, creació de nous recursos
- Tot contribueix i afavoreix la transparència i el rendiment de comptes

“Sigues el canvi que busques” (Mahatma Gandhi)



Moltes gràcies per la vostra atenció

Carina.rey@ub.edu